

Participación en el en el primer Congreso Nacional Académico de Normales 2015 (Reseña)

Como parte de las actividades de los miembros del Cuerpo Académico (CA) Evaluación Educativa de la Escuela Normal Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” de Tabasco, nos hemos dado a la tarea de buscar espacios de difusión del trabajo que venimos realizando, y coincidentemente a finales de de julio en la página de la DGESPE advertimos la invitación para participar en el 1er. Congreso Nacional Académico de Normales (CONAN) 2015.

Desde ese momento, los cuatro integrantes del CA definimos el tema y la estructura general de la ponencia a partir de los resultados de la evaluación docente realizada en el últimos semestre del 2014. Acordamos trabajar de manera colaborativa y organizamos nuestro primer esquema en cinco apartados, de los cuales cada integrante escogió desarrollar aquél con el que se sintiera más cómodo.

Al regreso del receso escolar, trabajamos en la ponencia del 10 al 31 de agosto, para lo cual nos reuníamos los martes que es el día oficial de sesión del CA. También coincidimos en otros horarios para revisar avances e integrar la información en un solo documento según, las reglas del formato oficial del congreso.

Docentes en la Escuela Normal
Primaria “Rosario María Gutiérrez
Eskildsen”.

El trabajo se envió al comité del CONAN el 31 de agosto, vía correo electrónico, y la notificación de aceptación con folio de participación nos fue remitida el 10 de octubre, fecha en que dimos inicio a las gestiones para obtener los recursos.

La ponencia *Nivel de desempeño de las competencias docentes de la escuela* Rosario María Gutiérrez Eskildsen, fue presentada el 4 de noviembre en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco, en el marco del CONAN 2015, incluida en el Área temática 7: Temas transversales a la formación de los futuros docentes.

En esta mesa se presentó un total de veinte ponencias, cada una con quince minutos para la exposición. Por cuestiones de logística y tiempo, no hubo espacio para discusiones, sugerencias y correcciones. Sin embargo, algunos de los asistentes se acercaron de manera directa con los ponentes para expresar sus apreciaciones y opiniones con respecto a las ponencias expuesta; así también, entre ponentes se hicieron observaciones.

Una sugerencia recibida a nuestro trabajo por parte de una maestra asistente fue en el sentido de abarcar otras competencias. como por ejemplo valores éticos, ya que solamente habíamos abarcado cuatro competencias de la dimensión del trabajo del docente frente a grupo, a saber: Planeación, Acompañamiento a la observación y práctica, Mediación docente y Evaluación para el aprendizaje. Sin embargo, en la ponencia escrita se advierte que el CA delimitó las competencias a partir de un consenso teórico.

Es pertinente mencionar que nuestro CA asistió a la conferencia dictada por el Dr. Eduardo Mercado, Desafíos para la formación inicial, en la que se abordó la temática de la reflexión y análisis de la experiencia; así como al panel *La formación psicológica frente a los nuevos retos de la educación normal y del servicio profesional docente*, que presentaron los doctores Guadalupe Moreno Bayardo, Ana Luisa Reyes González, Ramsés Barroso Bravo y Guillermo Tsubuku.

La última conferencia magistral que presenciamos, “Makerspace y hackerspace: nuevos retos en la formación de docentes de educación básica”, a cargo de la Dra. Ilse Brunner de CREFAL, enfatiza que la formación de docentes de educación básica debe responder a la transformación social, cultural, científica y tecnológica que se vive en nuestro país y en el mundo.